

## 世界人権宣言 第1条

すべての人間は、生まれながらにして自由であり、かつ、尊厳と権利について平等である。  
人間は、理性と良心を授けられており、<sup>たが</sup>互いに  
<sup>どうほう</sup>同胞の精神をもって行動しなければならない。

授けられている

理性と良心

## 人権は？

自分に関係が深い

重要である

そう思う	19.1%
まあそう思う	20.0%
どちらともいえない	21.7%
あまりそう思わない	13.0%
そう思わない	5.2%
無回答	20.9%

そう思う	65.5%
まあそう思う	23.0%
どちらともいえない	5.3%
あまりそう思わない	2.1%
そう思わない	0.5%
無回答	3.5%

\*県民の「人権」に対するイメージ  
(県民意識調査 2005年)

「気づき」から「行動」へ  
自分の幸せ、みんなの幸せのためには、何が問題でどうすれば解決できるのか。個人の気づき、みんなの気づきで社会を変えていくことが重要です。

### 「人権」ってなに

鳥取県の県民意識調査によれば県民の90%の人が「人権」は重要であると回答しています。しかし、自分との関係が深いと思う人は約40%しかありません。

### みんなの意識

「人権」は、この世に生まれた人「みんな」が与えられている権利です。  
そして、理性と良心をさずけられているのです。

「人権は普遍的なもの」  
イコール  
「みんなのもの」

これまで人権教育室で担当していた、人権教育と人権業務は、本年4月より教育委員会人権社会教育課人権・社会教育室が担当します。また人の輪が広がり、人権の輪が広がります。

「人権問題」学習とは  
「人権」が尊重されるためには、何が問題か、どうすれば解決できるのかを考える学習です。  
(女性・子ども・高齢者・同和問題・アイヌの人々・外国人・HIV感染者等・ハンセン病患者等・犯罪被害者・インターネットによる人権侵害・ホームレス・性的志向・性同一性障がい者・・・)

「人権」学習とは  
家庭、地域、社会の一人としてみんなが大切にされ、自分らしく生きることを考える学習です。  
(幸福追求権・平等権・精神的自由権・経済的自由権・身体的自由権・参政権・生存権・教育権・労働権・労働基本権・プライバシー権・・・)